Рабочие программы составлены на основе нормативно-правовых документов:

1.Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016).

 2. Областной закон от 14.11. 2013 г. №26 – ЗС«Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 №362-ЗС).

3. ПриказМинобрнауки России от 5.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО » (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г.№1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643).

4.Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказовМинобрнауки России от 08.06.2015 г.№576, от 28.12.2015г. № 1529, от 26.01.2016г. № 38, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 № 629).

5. Приказ от 31.12 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

6. Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018-2019 учебный год.

7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кировской СОШ № 9 (утверждена приказом МБОУ Кировской СОШ № 9 от 29. 08. 2018 г. №143).

8. Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2018 - 2019 учебный год, приказ от 29.08.2018 г. №143.

9. Положение о разработке рабочей программы начального общего образования МБОУ Кировской СОШ №9 (приказ от 11.04.2016 г. № 52).

**Русский язык. 2 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 2 класса составлена на основе:

1.Примерная программа начального общего образования. Русский язык. В.П.

Канакина. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России»,

- М.: Просвещение, 2016 г.

2.Авторская программа порусскому языку. В.П.Канакина, УМК «Школа России» ,- М.: Просвещение, 2016 г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: Русский язык, учебник для второго класса В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, - М.:Просвещение, 2016г.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального общего образования:

 - становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения;

- формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся.

Изучение русского языка на начальном этапе образовательного процесса – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития.

**Цель:**

*познавательная цель* предполагает ознакомление обучающих­ся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логи­ческого мышления;

*социокультурная цель* - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции обучаю­щихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безоши­бочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности;

- развитие речи, мышления, воображения обучающихся, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, за­дачами и условиями общения;

- формирование у обучающихся первоначальных представлений о системе и структуре русского языка:лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (составе слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-цен­ностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Кировской СОШ№9 количество часов, отводимое на изучение предмета «Русский язык»составляет 170 часов в год (федеральный компонент (инвариант)5 часов в неделю, 34 учебные недели).

**Литературное чтение.2 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 2 класса составлена на основе :

1.Примерная программа начального общего образования. Литературное чтение. Л.Ф.Климанова. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России». М.: Просвещение, 2016г.

2.Авторская программа политературному чтению. Л.Ф.Климанова, УМК «Школа России».М.: Просвещение, 2016г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: «Литературное чтение» 2класс, учебник для образовательных организаций в 2ч. /Л.Ф.Климанова. М.: Просвещение, 2016г.

Литературное чтение – один из основных предметов в обучении. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию обучающегося, его духовно – нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования обучающихся; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта обучающихсясредствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса**обучающихся;** понимание духовной сущности произведения.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Кировской СОШ№9 предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс. Общий объём времени, отводимый на изучение литературного чтения в1-4 классах составляет 474 часа. Программа 2 класса рассчитана на 136 часов из расчета 4 учебных часа в неделю(федеральный компонент (инвариант).

**Английский язык. 2 класс**

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основе:

1. Примерная программа начального общего образования по иностранному языку. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2011.
2. Авторская программа для 2 класса к УМК «Английский язык. Программы общеобразовательных учрежденийдля учителей общеобразовательных учреждений. 2-4 классы.Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. (Москва: Просвещение, 2011).

Для реализации программы используется УМК «Английский язык»

для 2 класса общеобразоват. учреждений / / В. П. Кузовлев, Э.Ш. Пергудова,С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова. – М.: Просвещение, 2015.

 **Целью обучения английскому языку во 2 классе**

является формирование элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на уровне начального общего образования в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность обучающихся осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для обучающихся данного класса. Следовательно, изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования направлено на достижение **следующих целей:**

* формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
* приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* воспитание и разностороннее развитие обучающихся средствами иностранного языка.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Английский язык» направлено на решение **следующих задач:**

* формирование представлений об английском языке как средстве общения;
* расширение лингвистического кругозора обучающихся; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
* развитие личностных качеств обучающихся, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
* развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением), умением работать в паре, в группе.

 Согласно основной образовательной программы и учебному плану МБОУ Кировской СОШ №9 на изучение английского языка во 2 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю)

**Математика.2 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 2 класса составлена на основе :

1.Примерная программа начального общего образования. Математика. М.И.Маро.Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России»,- М.: Просвещение, 2016 г.

2.Авторская программа по математике М.И.Моро, УМК «Школа России»,

- М.: Просвещение, 2016 г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: «Математика» Моро М.И. 2 класс.- М.: Просвещение, 2016г.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие обучающихся;

- освоение начальных математических знаний;

- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;

- привитие умения и качеств, необходимых человеку ХХI века.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

 - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково- символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умение их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критического мышления;

- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у обучающихся умения учиться.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Кировской СОШ № 9 предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс. Общий объём времени, отводимый на изучение математики в 1-4 классах, составляет 474 часа. В каждом классе урок математики проводится 4 раза в неделю. Программа 2 класса рассчитана на 136 часов (федеральный компонент (инвариант)) 4 часа в неделю.

**Изобразительное искусство.2 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 2 класса составлена на основе :

1. Примерная программа начального общего образования. Изобразительное искусство Б. М. Неменского. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России». - М.: Просвещение, 2016 г.

2.Авторская программа поизобразительному искусству Б. М. Неменского, УМК «Школа России» - М.: Просвещение, 2016 г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: «Изобразительное искусство» под редакцией Б. М. Неменского, УМК «Школа России» - М.: Просвещение, 2016 г.для обучающихся 2 класса.

**Цель**учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательном процессе — формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души обучающегося.

 Перечисленные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

 - совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

 - развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

 - формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Кировской СОШ№9 предмет «Изобразительное искусство» изучается с 1 по 4 класс. Общий объём времени, отводимый на изучение ИЗО в 1-4 классах составляет 135 часов. В каждом классе урок изобразительного искусства проводится 1 раз в неделю. Программа 2 класса рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю(федеральный компонент (инвариант).

**Музыка. 2 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 2 класса составлена на основе:

1.Примерная программа начального общего образования. Музыка. Е.Д. Критская. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России»,

- М.: Просвещение, 2016 г.

2.Авторская программа по музыке Е.Д.Критская, УМК «Школа России»,

- М.: Просвещение, 2016 г.

**Цель предмета** «Музыка» на начальном этапе образовательного процесса заключается в формировании основ духовно-нравственного воспитания обучающихся через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

**ЗАДАЧИ предмета** «Музыка» заключаются в следующем:

— привить интерес, любовь и уважение к музыке как предмету искусства;

— научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;

— способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;

— воспитывать и развивать нравственно-патриотические чувства: любви к Родине, уважения к ее истории и традициям;

— привить основы художественного вкуса;

— воспитывать эмоционально-ценностное отношение к музыкальному искусству;

— научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства (в первую очередь литературой и изобразительным искусством);

— обогатить знаниями о музыкальном искусстве;

— научить практическим умениям и навыкам в учебно-творческой деятельности;

— сформировать потребность в общении с музыкой.

Реализация задач осуществляется через различные виды музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое движение, драматизацию музыкальных произведений.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Кировской СОШ№9 предмет «Музыка» изучается с 1 по 4 класс. Общий объём времени, отводимый на изучение музыки в 1-4 классах составляет 135 часов.Программа 2 класса рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю (федеральный компонент (инвариант).

**Окружающий мир. 2 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 2 класса составлена на основе:

1.Примерная программа начального общего образования. Окружающий мир. А.А.Плешаков. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России»,- М.: Просвещение, 2016 г.

2.Авторская программа по окружающему миру А.А.Плешакова, УМК «Школа России»,- М.: Просвещение, 2016 г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: «Окружающий мир», 2 класс - Плешаков А.А. -М.: Просвещение, 2016г.

Изучение окружающего мира на начальном этапе образовательного процесса  направлено на достижение следующих **целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающимся личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

**Основными задачами** реализации содержания курса являются**:**

- формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживаютобучающиеся, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание обучающимися ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования иучебного плана МБОУ Кировской СОШ № 9 предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс. Общий объём времени, отводимый на изучение окружающего мира в 1-4 классах, составляет 270 часов. В каждом классе урок окружающего мира проводится 2 раза в неделю. Программа 2 класса рассчитана на 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю (федеральный компонент (инвариант)).

**Технология.2 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 2 класса составлена на основе:

1. Примерная программа начального общего образования. Технология Е. А. Лутцева. Сборник программ к комплекту учебников УМК «Школа России». - М.: Просвещение, 2016 г.

2.Авторская программа по технологии Е. А. Лутцевой,УМК «Школа России» - М.: Просвещение, 2016 г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой. Технология: 2 класс.- М.: Просвещение, 2016 г.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития обучающегося, становление социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

 **Целью** курсаявляется саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

 **Задачи** курса:

1. Формирование духовных качеств личности на основе развития чувственно-эмоционального и аналитического начал.
2. Расширение общекультурного кругозора учащихся на основе ценностных ориентиров и личностного опыта.
3. Выработка эстетического вкуса и идеала, устойчивого к негативному влиянию среды.
4. Формирование основ эстетической и технологической культуры.
5. Развитие навыков творческой личности в рамках соотнесения эстетического в жизни и в искусстве в контексте эстетических категорий и жанрового многообразия.
6. Практическая адаптация личности в рамках эстетической культуры6 овладение различными техниками, материалами. Умение проектировать, рассуждать, обосновывать.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Кировской СОШ№9 предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс. Общий объём времени, отводимый на изучение технологии в 1-4 классах составляет 135 часов. В каждом классе урок технологии проводится 1 разв неделю. Программа 2 класса рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю(федеральный компонент (инвариант).

**Физическая культура. 2 класс**

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с:

1. Примерная программа начального общего образования по физической культуре, М.: Просвещение, 2016г.

 2. Авторская программа по физической культуре для 2 класса к УМК « Перспективная начальная школа» общеобразовательных учреждений, 2014 г., В.И.Лях , А.А.Зданевич. Рабочие программы. **1-4 класс**» М.: «Просвещение», 2016г.

Для реализации программы в образовательной деятельности используется учебник для общеобразовательных учреждений, рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации: Физическая культура., 2 класс, автор В.И.Лях (М.: Просвещение, 2013 год).

**Цели и задачи курса:**

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонние развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих задач: - совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазанье, метании;

 - обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, лёгкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;

 - развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;

 - формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

 - развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;

 - обучение простейшим способам, контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы № 9 на изучение физической культуры ( федеральный компонент (инвариант)) во 2 классе отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.